

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт

Факультет архивоведения и документоведения

Кафедра документоведения, аудиовизуальных и научно-технических архивов

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДАННЫМИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование направления подготовки - 46.04.02 Документоведение и архивоведение

Наименование направленности (профиль) - «Управление документами и данными в цифровом государственном управлении»

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Национальная система управления данными

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

д-р ист. наук, доцент

Г.А. Двоеносова

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ДАиНТА

№ 9 от 6 марта 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю).....	4
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
2. Структура дисциплины (модуля).....	5
3. Содержание дисциплины (модуля).....	6
4. Образовательные технологии.....	6
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	7
5.1. Система оценивания.....	7
5.2. Критерии выставления оценок.....	8
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1. Список источников и литературы.....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	15
9. Методические материалы.....	17
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....	17
 Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	25

I. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – сформировать обучающегося представление о создании и функционировании национальной системы управления данными в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- проанализировать предпосылки создания в Российской Федерации национальной системы управления данными;
- изучить национальные программы и федеральный проекты, в целях реализации которых создается национальная система управления данными;
- изучить цель и задачи создания национальной системы управления данными;
- рассмотреть основные структурные элементы национальной системы управления данными;
- рассмотреть основные принципы и порядок создания и функционирования национальной системы управления данными.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-7 Способен осуществлять управление цифровой трансформацией документированных сфер деятельности организации	ПК-7.1 Знает законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации, персональных данных, цифровой трансформации, управления документами, стандарты и методики управления данными документированных сфер деятельности, отечественный и зарубежный опыт управления проектами в области цифровой трансформации документированных сфер деятельности организаций.	<i>Знать:</i> законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации, персональных данных, цифровой трансформации, управления документами, стандарты и методики управления данными документированных сфер деятельности, отечественный и зарубежный опыт управления проектами в области цифровой трансформации документированных сфер деятельности организаций.

	ПК-7.2. Определяет направления развития цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	<i>Уметь:</i> определять направления развития цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации применять законодательную и нормативно-методическую базу управления данными
--	--	--

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Национальная система управления данными» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Информационный менеджмент», «Историография и методология документоведения», «Основы цифровой экономики», «Цифровые технологии и платформенные решения в государственном управлении».

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Методология управления государственными данными», «Документирование предоставления государственных услуг в электронной форме», «Человеческий фактор в управлении документами и данными», «Проектная практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

2. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	8
	Практические занятия	16
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 75 академических часов +9 часов на экзамен =84 часа.

3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Предпосылки, цель и задачи создания национальной системы управления данными	Предпосылки создания в Российской Федерации национальной системы управления данными. Проект Общегосударственной автоматизированной системы в СССР (ОГАС). Национальные программы и федеральные проекты, связанные с созданием национальной системы управления данными. Цель и задачи создания национальной системы управления данными.
2	Тема 2. Структура, принципы и порядок создания и функционирования национальной системы управления данными	Основные структурные элементы национальной системы управления данными. Единая информационная платформа Национальной системы управления данными. Обеспечение информационной безопасности Национальной системы управления данными. Основные принципы и порядок создания и национальной системы управления данными. Участники Национальной системы управления данными. Порядок функционирования Национальной системы управления данными. Ожидаемый социально-экономический эффект от внедрения Национальной системы управления данными

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>ответы на контрольные вопросы (опрос1,2)</i> -	30 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		<i>100 баллов</i>

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему от 50 до 67 баллов, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, набравшему от 68 до 82 баллов, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, набравшему от 83 до 100 баллов, сформированных в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
-----------------	-------------------------	---

ECTS		
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори-телен»/ «зачтено (удовлетвори-тель)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

	но)»/ «зачтено»	<p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема итоговой контрольной работы

1. Национальная система управления данными и ее роль в цифровом государственном управлении

Список вопросов для текущей аттестации по дисциплине:

Опрос 1

1. Какой проект в СССР можно считать предшественником созданию национальной системы управления данными в Российской Федерации?
2. Какие задачи должен был решить проект ОГАС?
3. Почему не был реализован проект ОГАС?
4. С какой национальной программой связано создание национальной системы управления данными?
5. С какими федеральными проектами связано создание национальной системы управления данными?
6. Каким федеральным проектом предусмотрено создание конкурентоспособной инфраструктуры передачи, обработки и хранения данных?
7. На основе каких разработок планируется создание национальной системы управления данными: отечественных или зарубежных?
8. К какому году планируется создать систему центров обработки данных на территории Российской Федерации?
9. К какому году планируется перевести информационные системы и информационные ресурсы органов государственной власти, государственных внебюджетных фондов и органов местного самоуправления в государственную единую облачную платформу?
10. К какому году планируется создать национальную систему управления данными?
11. Что такое «единые требования к управлению данными»?
12. Что такое «Цифровой профиль»?
13. В каком документе планируется создание национальных стандартов обработки массивов больших данных?
14. Назовите структурные элементы национальной системы управления данными.
15. С какой целью создается национальная система управления данными?
16. Перечислите основные задачи создания и функционирования национальной системы управления данными в части развития нормативной правовой и методологической базы.
17. . Перечислите основные задачи создания и функционирования национальной системы управления данными в части информационно-технологического обеспечения.
18. Перечислите основные задачи создания и функционирования национальной системы управления данными в части организационного обеспечения.
19. Перечислите основные задачи создания и функционирования национальной системы управления данными в части кадрового обеспечения.
20. На каких принципах основывается создание и функционирование национальной системы управления данными?

21. Какие требования в отношении государственных данных предъявляются к единой информационной платформе?
22. Допускается ли в единой информационной платформе обработка сведений, составляющих государственную тайну?
23. Какие из задач создания и функционирования национальной системы управления данными решены на сегодняшний день?
24. На основе каких принципов обеспечивается информационная безопасность в национальной системе управления данными?
25. Какие мероприятия предусмотрены для создания цифровой аналитической платформы предоставления статистических данных?

Опрос 2

26. Какие уровни включает организационная структура управления процессом создания и функционирования национальной системы управления данными?
27. Какой федеральный орган исполнительной власти является регулятором и координатором создания и функционирования национальной системы управления данными?
28. По каким вопросам он обеспечивает деятельность системы?
29. Какой федеральный орган исполнительной власти отвечает за методологическое обеспечение в части реорганизации административных процессов создания и функционирования национальной системы управления данными?
30. Какие федеральные органы исполнительной власти отвечает за методологическое обеспечение в части регламентации вопросов систематизации и гармонизации информации?
31. Какая организация является центром компетенции управления данными?
32. Какие функции осуществляет центр компетенции управления данными?
33. Какой федеральный орган исполнительной власти является оператором единой информационной платформы?
34. Какие федеральные органы исполнительной власти отвечают за качество государственных данных, содержащихся в отраслевых информационных ресурсах и передаваемых в национальную систему управления данными?
35. Какие органы или организации уполномочены на координацию деятельности по обеспечению качества государственных данных, содержащихся в региональных информационных ресурсах и передаваемых в национальную систему управления данными?
36. Кто является участником национальной системы управления данными кроме операторов данных?
37. Назовите этапы создания национальной системы управления данными.

38. Что такое нормализация данных?
39. Какие сервисы и структуры задействованы в эксперименте по повышению качества и связанности данных, содержащихся в государственных информационных ресурсах?
40. Какие из этапов создания национальной системы управления данными уже реализованы?
41. Из каких источников осуществляется финансирование создания национальной системы управления данными?
42. Какой социально-экономический эффект от внедрения национальной системы управления данными ожидается для граждан?
43. Какой социально-экономический эффект от внедрения национальной системы управления данными ожидается для граждан?
44. Какой социально-экономический эффект от внедрения национальной системы управления данными ожидается для отраслей экономики?
45. Какой социально-экономический эффект от внедрения национальной системы управления данными ожидается для органов и организаций государственного сектора?
46. Какие технические требования предъявляются к созданию национальной системы управления данными?
47. Как будет осуществляться взаимодействие национальной системы управления данными с другими информационными системами?
48. Какова связь национальной системы управления данными с единой системой идентификации и аутентификации?
49. Что такое центр обработки данных?
50. Какова роль центров обработки данных при создании и функционировании национальной системы управления данными?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники основные

Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (последняя редакция)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ “Об электронной подписи” // Российская газета № 5451 от 08.04.2011. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/

Федеральный закон от 30 декабря 2015 г. N 431-ФЗ "О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) <https://base.garant.ru/71295988/>

Проект Федерального закона «О национальной системе управления данными» и о внесении изменений в федеральный закон "об информации, информационных технологиях и о защите информации в Российской Федерации" <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PRJ&n=186214#03280699969145373>

Проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в части формирования национальной системы управления данными» <https://regulation.gov.ru/projects#npa=115660>

Приказ ФСБ России от 24.07.2018 N 366 "О Национальном координационном центре по компьютерным инцидентам" (вместе с "Положением о Национальном координационном центре по компьютерным инцидентам") (Зарегистрировано в Минюсте России 06.09.2018 N 52109) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_306334/

Паспорт национальной программы «Цифровая экономика». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018) <http://government.ru/info/35568/>

Паспорт федерального проекта "Цифровое государственное управление" (утв. президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности, протокол от 28.05.2019 N 9) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328938/

Постановление Правительства Российской Федерации от 3 июня 2019 г. N 710 «О проведении эксперимента по повышению качества и связанности данных, содержащихся в государственных информационных ресурсах». https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_326407/

Постановление Правительства Российской Федерации от 14 мая 2021 года № 733 « Об утверждении Положения о федеральной государственной информационной системе "Единая информационная платформа национальной системы управления данными" и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_384215/

Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2019 N 1189-р <Об утверждении Концепции создания и функционирования национальной системы управления данными и плана мероприятий ("дорожную карту") по созданию национальной системы управления

данными на 2019 - 2021 годы http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_326265/

ГОСТ Р.7.0.8-2013. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163800/

Литература

Основная

Государство как платформа. Люди и технологии. М.: РАНХИГС, 2019

<https://roscongress.org/materials/gosudarstvo-kak-platforma-lyudi-i-tekhnologii/>

Основные результаты анализа законодательства зарубежных государств и Российской Федерации в области управления данными, описания моделей правового регулирования управления данными https://d-russia.ru/wp-content/uploads/2020/04/nsud_regulation.pdf

Основные результаты анализа законодательства зарубежных государств и Российской Федерации в области управления данными, описания моделей правового регулирования управления данными https://ac.gov.ru/uploads/_Projects/PDF/NSUD/NSUD_regulation.pdf

Двоеносова Г.А. Документы и данные в цифровом государственном управлении // «Генеральный регламент: 300 лет на службе России. От коллежского делопроизводства до цифровой трансформации управления документами» Материалы Международной научно-практической конференции (Москва, РГУ 14–15 октября 2020 г.), М.: РГУ, 2021. С.108-113. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46524312>

Хаимов В.З. Формирование нормативного поля при проектировании центров обработки данных // Вестник ВНИИДАД, 2019. №6. С.70-79.

<http://www.vniidad.ru/downloads/vestnik/vestnik-vniidad-6-19.pdf>

Дополнительная

Двоеносова Г.А. Национальная система управления данными: новое или хорошо забытое старое? // Материалы XXVI Международной научно-практической конференции «Документация в информационном обществе: делопроизводство и архивное дело в условиях цифровой трансформации». 7-8 ноября 2019. М.: Росархив, ВНИИДАД, 2020.

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Росархив . Сайт. <http://archives.ru/>

ВНИИДАД. Сайт. <http://www.vniidad.ru/>

Компания «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/about/>

Федеральный портал проектов нормативных актов <https://regulation.gov.ru/>

Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации

<http://government.ru/department/225/>

<https://ac.gov.ru/publications>

НСУД. Национальная система управления данными.

<https://nsud.gosuslugi.ru/ifp/portals/documents>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)), компьютерный класс для проведения лабораторных занятий.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1. для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. (8 ч.) Предпосылки, цель и задачи создания национальной системы управления данными

Цель занятия – сформировать у обучающихся представление о предпосылках, целях и задачах создания национальной системы управления данными.

Форма проведения – самостоятельное изучение рекомендованных источников и литературы и письменные ответы на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Какой проект в СССР можно считать предшествующим созданию национальной системы управления данными в Российской Федерации?
2. Какие задачи должен был решить проект ОГАС?

3. Почему не был реализован проект ОГАС?
4. С какой национальной программой связано создание национальной системы управления данными?
5. С какими федеральными проектами связано создание национальной системы управления данными?
6. Каким федеральным проектом предусмотрено создание конкурентоспособной инфраструктуры передачи, обработки и хранения данных?
7. На основе каких разработок планируется создание национальной системы управления данными: отечественных или зарубежных?
8. К какому году планируется создать систему центров обработки данных на территории Российской Федерации?
9. К какому году планируется перевести информационные системы и информационные ресурсы органов государственной власти, государственных внебюджетных фондов и органов местного самоуправления в государственную единую облачную платформу?
10. К какому году планируется создать национальную систему управления данными?
11. Что такое «единые требования к управлению данными»?
12. Что такое «Цифровой профиль»?
13. В каком документе планируется создание национальных стандартов обработки массивов больших данных?
14. Назовите структурные элементы национальной системы управления данными.
15. С какой целью создается национальная система управления данными?
16. Перечислите основные задачи создания и функционирования национальной системы управления данными в части развития нормативной правовой и методологической базы.
17. . Перечислите основные задачи создания и функционирования национальной системы управления данными в части информационно-технологического обеспечения.
18. Перечислите основные задачи создания и функционирования национальной системы управления данными в части организационного обеспечения.
19. Перечислите основные задачи создания и функционирования национальной системы управления данными в части кадрового обеспечения.
20. На каких принципах основывается создание и функционирование национальной системы управления данными?
21. Какие требования в отношении государственных данных предъявляются к единой информационной платформе?

22. Допускается ли в единой информационной платформе обработка сведений, составляющих государственную тайну?
23. Какие из задач создания и функционирования национальной системы управления данными решены на сегодняшний день?
24. На основе каких принципов обеспечивается информационная безопасность в национальной системе управления данными?
25. Какие мероприятия предусмотрены для создания цифровой аналитической платформы предоставления статистических данных?

Тема 2. (8 ч.) Структура, принципы и порядок создания и функционирования национальной системы управления данными

Цель занятия – сформировать у обучающихся представление о структуре, принципах, порядке создания и функционирования национальной системы управления данными.

Форма проведения – самостоятельное изучение рекомендованных источников и литературы и письменные ответы на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Какие уровни включает организационная структура управления процессом создания и функционирования национальной системы управления данными?
2. Какой федеральный орган исполнительной власти является регулятором и координатором создания и функционирования национальной системы управления данными?
3. По каким вопросам он обеспечивает деятельность системы?
4. Какой федеральный орган исполнительной власти отвечает за методологическое обеспечение в части реорганизации административных процессов создания и функционирования национальной системы управления данными?
5. Какие федеральные органы исполнительной власти отвечает за методологическое обеспечение в части регламентации вопросов систематизации и гармонизации информации?
6. Какая организация является центром компетенции управления данными?
7. Какие функции осуществляет центр компетенции управления данными?
8. Какой федеральный орган исполнительной власти является оператором единой информационной платформы?

9. Какие федеральные органы исполнительной власти отвечают за качество государственных данных, содержащихся в отраслевых информационных ресурсах и передаваемых в национальную систему управления данными?
10. Какие органы или организации уполномочены на координацию деятельности по обеспечению качества государственных данных, содержащихся в региональных информационных ресурсах и передаваемых в национальную систему управления данными?
11. Кто является участником национальной системы управления данными кроме операторов данных?
12. Назовите этапы создания национальной системы управления данными.
13. Что такое нормализация данных?
14. Какие сервисы и структуры задействованы в эксперименте по повышению качества и связанности данных, содержащихся в государственных информационных ресурсах?
15. Какие из этапов создания национальной системы управления данными уже реализованы?
16. Из каких источников осуществляется финансирование создания национальной системы управления данными?
17. Какой социально-экономический эффект от внедрения национальной системы управления данными ожидается для граждан?
18. Какой социально-экономический эффект от внедрения национальной системы управления данными ожидается для граждан?
19. Какой социально-экономический эффект от внедрения национальной системы управления данными ожидается для отраслей экономики?
20. Какой социально-экономический эффект от внедрения национальной системы управления данными ожидается для органов и организаций государственного сектора?
21. Какие технические требования предъявляются к созданию национальной системы управления данными?
22. Как будет осуществляться взаимодействие национальной системы управления данными с другими информационными системами?
23. Какова связь национальной системы управления данными с единой системой идентификации и аутентификации?
24. Что такое центр обработки данных?
25. Какова роль центров обработки данных при создании и функционировании национальной системы управления данными?

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать обучающегося представление о создании и функционировании национальной системы управления данными в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- проанализировать предпосылки создания в Российской Федерации национальной системы управления данными;
- изучить национальные программы и федеральный проекты, в целях реализации которых создается национальная система управления данными;
- изучить цель и задачи создания национальной системы управления данными;
- рассмотреть основные структурные элементы национальной системы управления данными;
- рассмотреть основные принципы и порядок создания и функционирования национальной системы управления данными.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1 Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации, персональных данных, цифровой трансформации, управления документами, стандарты и методики управления данными документированных сфер деятельности; отечественный и зарубежный опыт управления проектами в области цифровой трансформации документированных сфер деятельности организаций.

Уметь:

Определять направления развития цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации; применять законодательную и нормативно-методическую базу управления данными.